ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
39.03.02. Социальная работа
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2022

Карачаевск, 2024

Составитель: к.филос.н., доц. Дзамыхова М.Т.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76 , основании учебного года подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль – Социальная работа в системе социальных служб ; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2024-2025 учебный год, протокол № 9от 14.05. 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....8
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....8
5.2. Тематика лабораторных занятий....13
5.3. Примерная тематика курсовых работ....13
6. Образовательные технологии....13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....15
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....15
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины....26
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....26
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)....27
(УК-2, УК-10, ОПК-2)....27
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов....29
7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров....32
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса....34
8.2. Дополнительная литература:....34
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)....34
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....35
10.1. Общесистемные требования....35
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины....35
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения....36
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..36
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....37
12. Лист регистрации изменений....39

1. Наименование дисциплины (модуля)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о предмете, методе и системе правового обеспечения социальной работы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать профессиональную компетентность в вопросах социального обеспечения, связанных с различными категориями населения;
- изучить необходимый понятийный и категорийный аппарат дисциплины;
- выработать умение применять методы комплексного анализа правовых источников для нормативно-правового регулирования социальной работы;
- ознакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- изучить нормативно-правовую базу деятельности региональных служб и учреждений социальной защиты населения;
- сформировать навыки самостоятельного выполнения творческих (исследовательских) проектов в области правового обеспечения социальной работы;
- уметь применять на практике полученные теоретические знания.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» (квалификация – бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Правовое обеспечение социальной работы» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в рамках обязательной части

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению на 3 курсе в 6 семестре
- по заочному обучению на 3 курсе в летнюю сессию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	(Б1.О.12)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» является обязательной, знакомит студентов с нормативно-правовой базой социальной работы и опирается на входные знания, полученные при изучении дисциплин «Основы социального государства и гражданского общества», «Управление в социальной работе» и других дисциплин, с которыми студенты знакомятся на младших курсах..	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо студентам как будущим практическим работникам социальной сферы, коммерческих организаций, аппарата органов государственной власти и органов местного самоуправления. Знания, полученные из курса «Правовое обеспечение социальной работы» могут быть использованы при изучении дисциплин «Технология социальной работы», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Охрана труда в социальных службах» и т.д.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компе-	Содержание компетенции в	Индикаторы дости-	Декомпозиция компетенций

тенций	соответствии с ФГОС ВО/ ОП	жения компетенций	(результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	**Знать:** цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования. **Владеть:** навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	**Знать:** способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. **Уметь:** нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК.Б-2.1. Описывает социальные явления и процессы, определяет связи между ними. ОПК.Б-2.2. Анализирует и обобщает профессиональную информацию, представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. ОПК.Б-2.3. Проводит научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов. ОПК.Б-2.4. Опреде-	**Знать:** социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. **Уметь:** описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию,

		ляет причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации. ОПК.Б-2.5. Владеет научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе. **Владеть:** навыками описания социальных явлений и процессов, определения связей между ними; анализа и обобщения профессиональной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов. На ОЗО 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объѐм дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
Лекции	18	4

семинары, практические занятия	36	6
практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1: Международная и отечественная нормативно-правовая база социальной работы	**38**	**8**	**12**		**18**		
1.	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /*лз*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
2.	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	Фронтальный опрос
3.	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /*ср*/	6				6	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
4.	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России /*лз*//*лекция-дискуссия*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
5.	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России /*пз*/	4		4			УК-2, УК-10, ОПК-2	Творческое задание

6.	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
7.	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий /*лз*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Блиц-опрос
8.	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	«Мозговой штурм»
9.	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
10.	Тема: Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /*лз*//*проблемная лекция*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
11.	Тема: Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /*пз*/	4		4			УК-2, УК-10, ОПК-2	Коллоквиум по разделу 1
12	Тема: Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
	Раздел 2: Социальные гарантии и правовые основы социального обслуживания граждан	**70**	**10**	**24**		**36**		
13	Тема: Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство /*пз*/	4		4			УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
14	Тема Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
15	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан /*лз*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Фронтальный опрос
16	Тема: Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан /*пз*/	4		4			УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
17	Тема: Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан /*ср*/	6				6	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
18	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и пре-	2	2				УК-2, УК-10,	Фронтальный опрос

	старелых граждан /*лз*// *«лекция вдвоем»*/						ОПК-2	
19	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	Доклады
20	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
21	Тема: Медицинское страхование граждан /*лз*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Фронтальный опрос
22	Тема: Медицинское страхование граждан /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
23	Тема: Медицинское страхование граждан /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
24	Тема: Правовые основы социальной работы с осужденными /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	«Мозговой штурм»
25	Тема: Правовые основы социальной работы с осужденными /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Доклады
26	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей /*лз*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
27	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей / *пз*/	4		4			УК-2, УК-10, ОПК-2	Блиц-опрос
28	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей /*ср*/	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
29	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
30	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами /*ср*/	6				6	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
31	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей /*лз/*	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Фронтальный опрос
32	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей /*пз*/	4		4			УК-2, УК-10, ОПК-2	Тест по всему курсу
33	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей /*ср/*	4				4	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
	Итого:	**108**	**18**	**36**		**54**		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1: Международная и отечественная нормативно-правовая база социальной работы	**36**	**2**	**2**		**32**		
1	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /*лз*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
2	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	Фронтальный опрос
3	Тема: Международно-правовое регулирование социального обеспечения /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
4	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России /*лз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
5	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России /*пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
6	Тема: Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
7	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий /*лз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
8	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий /*пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
9	Тема: Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
10	Тема: Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /*лз*//*проблемная лекция*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
11	Тема: Формы правовой за-						УК-2, УК-10,	Индивидуальные

	щиты социально-экономических прав граждан /*пз*/						ОПК-2	задания
12	Тема: Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
	Раздел 2: Социальные гарантии и правовые основы социального обслуживания граждан	**68**	**2**	**4**		**62**		
13	Тема: Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
14	Тема Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
15	Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан /*лз*/	2	2				УК-2, УК-10, ОПК-2	Устный опрос
16	Тема: Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан /*пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
17	Тема: Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
18	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан /*лз*// *«лекция вдвоем»*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
19	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан /*пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
20	Тема: Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан /*ср*/	6				6	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
21	Тема: Медицинское страхование граждан /*лз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
22	Тема: Медицинское страхование граждан /*пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
23	Тема: Медицинское страхование граждан /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
24	Тема: Правовые основы социальной работы с осужденными /*пз*/	2		2			УК-2, УК-10, ОПК-2	«Мозговой штурм»

25	Тема: Правовые основы социальной работы с осужденными /*ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
26	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей */лз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
27	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей / *пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
28	Тема: Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей */ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
29	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами /*пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
30	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами */ср*/	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
31	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей /*лз/*						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
32	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей /*пз*/						УК-2, УК-10, ОПК-2	Индивидуальные задания
33	Тема: Правовое обеспечение социальной работы с семьей */ср/*	8				8	УК-2, УК-10, ОПК-2	Рефераты с презентациями
	Итого:	**104+4 (контроль)**	**4**	**6**		**94**		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	**Знать:** цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.	Не знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта	В целом знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.	Знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта	
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	В целом умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,	

	ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.	
	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов про-	В целом владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов про-	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов решения задач; навыками представления результатов про-	

	представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования.	екта, их использования и /или совершенствования.	екта, их использования и /или совершенствования.	екта, их использования и /или совершенствования.	
Повышенный	**Знать:** цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.				В полном объеме знает цель, круг задач в ее рамках, связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; точки контроля; возможности использования результатов проекта.
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственно-				Умеет в полном объеме определять круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; выбирать способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с

	сти с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.				учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования.
	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов ре-				В полном объеме владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними; навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировки способов реше-

	шения задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования..				ния задач; навыками представления результатов проекта, их использования и /или совершенствования.
УК-10					
Базовый	**Знать:** антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	Не знает антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	В целом знает антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	Знает антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения.	
	Уметь: толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	Не умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	В целом умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	Умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.	
	Владеть: навыками применения основных терми-	Не владеет навыками применения основных терминов и	В целом владеет навыками применения основных терминов и	Владеет навыками применения основных терминов и по-	

	нов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	нятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	
Повышенный	**Знать:** антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения				В полном объеме знает антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, применяемые в указанном законодательстве, практику его применения, правовую квалификацию коррупционного поведения и его пресечения
	Уметь: толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.				В полном объеме умеет толковать гражданско-правовые термины, применяемые в антикоррупционном законодательстве, оценивать коррупционное поведение и применять на практике данное законодательство.

	Владеть: навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве. использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения				В полном объеме владеет навыками применения основных терминов и понятий права в антикоррупционном законодательстве, объективного толкования гражданско-правовых терминов и норм, содержащихся в законодательстве, использования его на практике, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
			ОПК-2		
Базовый	**Знать**: социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.	Не знает социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе. .	В целом знает социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.	Знает социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.	

	Уметь: описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	Не умеет описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	В целом умеет описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	Умеет описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	
	Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов, определения связей между ними; анализа и обобщения	Не владеет навыками описания социальных явлений и процессов, определения связей между ними; анализа и обобщения	В целом владеет навыками описания социальных явлений и процессов, определения связей между ними; анализа и обобщения	Владеет навыками описания социальных явлений и процессов, определения связей между ними; анализа и обобщения профессиональ-	

	профессиональной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	профессиональной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	профессиональной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	ной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.	

Повышенный	**Знать:** социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.				В полном объеме знает социальные явления и процессы, связи между ними; профессиональную информацию, результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования; способы и методы проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; причины социальных процессов; научные теории, концепции и актуальные подходы в социальной работе.

	Уметь: описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.				В полном объеме умеет описывать социальные явления и процессы, определять связи между ними; анализировать и обобщать профессиональную информацию, представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования; проводить научно обоснованный анализ социальных явлений и процессов; определять причины социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; владеть научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе

	Владеть: навыками описания социальных явлений и процессов, определения связей между ними; анализа и обобщения профессиональной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.				В полном объеме владеет навыками описания социальных явлений и процессов, определения связей между ними; анализа и обобщения профессиональной информации, выбора возможностей их использования и/или совершенствования; навыками проведения научно обоснованного анализа социальных явлений и процессов; определения причин социальных процессов на основе анализа профессиональной информации; научными теориями, концепциями и актуальными подходами в социальной работе.

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: (УК-2, УК-10, ОПК-2)

1. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
3. Субъекты государственной социальной политики.
4. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.
5. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
6. Сущность и специфика правового обеспечения социальной работы
7. Основные правовые механизмы социальной работы в России
8. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи
9. Нормативно-правовое регулирование системы социальных услуг в России
10. Основные направления правового обеспечения социальной работы в условиях модернизации

11. Право граждан на трудоустройство.
12. Гарантии реализации права на труд.
13. Трудовой договор.
14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
16. Гарантии при расторжении трудового договора.
17. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
19. Государственное пенсионное обеспечение
20. Понятие и виды стажа
21. Трудовая пенсия по старости
22. Трудовая пенсия по инвалидности
23. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца
24. Особенности трудовой пенсии по старости
25. Право граждан на охрану здоровья
26. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования
27. Принципы медицинского страхования граждан.
28. Правила обязательного медицинского страхования.
29. Права и обязанности застрахованных граждан.
30. Государственная семейная политика.
31. Личные права и обязанности супругов.
32. Режим имущества супругов.
33. Алиментные обязанности супругов.
34. Решение споров, возникающих между супругами.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) (УК-2, УК-10, ОПК-2)

1. Международное сотрудничество в области прав человека.
2. Международные органы, занимающиеся правами человека.
3. Международно-правовая защита детей и женщин.
4. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
5. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование.

6. Пределы осуществления гражданами своих прав.
7. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
8. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов.
9. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.
10. Право граждан на трудоустройство.
11. Гарантии реализации права на труд.
12. Трудовой договор.
13. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую.
14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
15. Правовые гарантии при выплате заработной платы.
16. Гарантии при расторжении трудового договора.
17. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
19. Коллективный трудовой договор.
20. Социальное партнерство.
21. Понятие, принципы и виды социального обеспечения.
22. Пенсии: понятия, виды, характеристика.
23. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца.
24. Социальные пенсии.
25. Социальные пособия.
26. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
27. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
28. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
29. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
30. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
31. Медицинское страхование граждан.
32. Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института.
33. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
34. Основные права и обязанности осужденных.
35. Воспитательная работа с осужденными.
36. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях.
37. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
38. Правовой статус органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
39. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
40. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
41. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.
42. Права ребенка.
43. Право ребенка на семейное воспитание.
44. Права и обязанности родителей.
45. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Основания и порядок лишения родительских прав.
47. Усыновление (удочерение).
48. Приемная семья.
49. Опека и попечительство над детьми.
50. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Гарантии права на получение образования.
52. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской федерации.
53. Установление инвалидности.
54. Социальные льготы для инвалидов.
55. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида.
56. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.
57. Условия и порядок заключения брака.
58. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.

59. Признание брака недействительным.
60. Личные права и обязанности супругов.
61. Режим имущества супругов.
62. Брачный договор.
63. Алиментные обязанности супругов.
64. Наследственные права супругов.
65. Решение споров, возникающих между супругами.

Критерии оценки

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с результатами обучения в течение семестра, фиксируемыми в журнале согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров. Если студент не набрал за период изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет в устной форме. Устный ответ оценивается следующим образом:

- Отметка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, ответил на подавляющее количество вопросов, но при этом ощущаются некоторые незначительные пробелы;
- Отметка «не зачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить ни на один вопрос, его знания соответствуют оценке «неудовлетворительно».

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

1.Социальная защита населения – это (УК-10, ОПК-2):
1) форма государственной социальной помощи;
2) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан РФ и иных категорий физических лиц, вследствие наступления обстоятельств, признаваемых государством социально-значимыми;
3) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т.е. его материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и доступа к ценностям культуры;
4) часть государственной социальной политики, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законодательством страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам.
2.Правоотношения по обеспечению социальными услугами возникают (ОПК-2):
1) по заявлению соседей по квартире
2) по просьбе членов семьи
3) со времени их назначения муниципальным органом социальной защиты
4) по волеизъявлению гражданина
3.Государственные минимальные социальные стандарты – это (УК-2, ОПК-2):
1) стоимостная оценка потребительской корзины;
2) предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет средств бюджетов РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций и жизненно-необходимых товаров;
3) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т.е. его материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и доступа к ценностям культуры;
4) установленный законом минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий, выраженный в социальных нормах.
4.Многодетной в России признается семья с числом несовершеннолетних детей (ОПК-2):
1) три и более;
2) пять и более;
3) один и более;

5. Одним из видов государственных минимальных социальных стандартов является (ОПК-2):
1) компенсация;
2) социальные пособия;
3) прожиточный минимум;
4) натуральная помощь.
6.Основные направления государственной семейной политики были утверждены Указом Президента в (УК-2, ОПК-2):
1) 1998 г.;
2) 1996 г.;
3) 2001 г.;
4) 2003 г.
7.Международные акты, которые обладают обязательной силой для тех государств, которые ратифицировали их или присоединились к ним (ОПК-2):
1) конвенции
2) рекомендации
3) стандартные правила
4) протоколы
5) пакты
8.Конвенция о правах ребенка была принята в (УК-2, ОПК-2):
1) 1962 г.;
2) 1978 г.;
3) 2089 г.;
4) 1994 г.
9.Пенсия – это (ОПК-2):
1) возмещение гражданам производимых ими расходов;
2) регулярная денежная выплата, которая производится в установленном законом порядке определенным категориям населения из специальных фондов и других источников, предназначенных на эти цели;
3) выплата, производимая гражданам в установленном законом случаях, с целью возмещения полностью или частично утраченного заработка или оказания материальной поддержки;
4) имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг
10.Формой социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов не является (УК-10, ОПК-2):
1) регулярная денежная выплата;
2) социальное обслуживание на дому;
3) стационарное социальное обслуживание;
4) социально-консультативная помощь.
11.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан были приняты (ОПК-2):
1) 1990г.;
2) 1993г.;
3) 1995г.;
4) 1997г.
12.Медицинское страхование осуществляется в форме (УК-2, ОПК-2):
1) основного и дополнительного;
2) государственного и муниципального;
3) государственного и частного;
4) обязательного и добровольного.
13.Государственная социальная помощь – это (УК-10, ОПК-2):
1) возмещение гражданам производимых ими расходов;
2) регулярная денежная выплата, которая производится в установленном законом порядке определенным категориям населения из специальных фондов и других источников, предназначенных на эти цели;
3) предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет средств бюджетов РФ социальных пособий, субсидий, компенсаций и жизненно-

необходимых товаров;
4) имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг

14Социальная помощь обеспечивает использование средств на (ОПК-2):
1) покупку жилья
2) пособия по безработице
3) ликвидацию крайней бедности
4) поддержку малого бизнеса

15. ФЗ «О государственной социальной помощи» был принят в (ОПК-2):
1) 1999г.;
2) 1997г.;
3) 1995г.;
4) 1993г.

16.Прожиточный минимум – это (ОПК-2):
1) стоимостная оценка минимальной потребительской корзины;
2) установленный законом минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий, выраженный в социальных нормах;
3) выплата, производимая гражданам в установленном законом случаях, с целью возмещения полностью или частично утраченного заработка или оказания материальной поддержки;
4) имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг.

17.Величина прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ определяется постановлением Правительства РФ поквартально (УК-2, ОПК-2):
1) да
2) нет

18.Единственным основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности является (ОПК-2):
1) заключение медицинской комиссии
2) лист нетрудоспособности
3) полис медицинского страхования
4) справка медицинского учреждения

19.ФЗ «О социальной защите инвалидов» был принят в (ОПК-2):
1) 1993г.;
2) 1995г.;
3) 1999г.;
4) 2001г.

20.Органом, устанавливающим факт инвалидности, является (УК-2, УК-10, ОПК-2):
1) экологическая комиссия
2) партийная комиссия
3) бюро медико-социальной экспертизы
4) комиссия по трудовым спорам

21.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» был принят в (ОПК-2):
1) 1997г.;
2) 1998г.;
3) 1999г.;
4) 2000г.

22.Федеральные законы «О беженцах» и «О вынужденных переселенцах» были приняты в (УК-2, ОПК-2):
1) 1990г.;
2) 1992г.;
3) 1993г.;
4) 1995г.

23.Согласно закону «О социальной защите инвалидов» реабилитация инвалидов включает в себя(ОПК-2):
1) ортопедическую, трудовую и психологическую реабилитации;
2) психиатрическую, социальную, профессиональную;

3) медицинскую, профессиональную и социальную;
4) медицинскую, профессиональную и педагогическую.

24 Обеспечение работающих женщин в РФ пособием в связи с беременностью и родамирегулируется законом (УК-2, ОПК-2):

1) “О государственных пособиях гражданам, имеющим детей”
2) “Об инвалидах”
3) “Об образовании”
4) “О молодежи”

25.Средства материнского (семейного) капитала переводятся из федерального бюджета в бюджет (УК-2, ОПК-2):

1) Территориального Фонда обязательного медицинского страхования;
2) Фонда обязательного медицинского страхования РФ;
3) Пенсионного Фонда Российской Федерации;
4) Фонда социального страхования РФ

26.В праве социального обеспечения преобладает способ правового регулирования (УК-2, УК-10, ОПК-2):

1) внушение;
2) дозволение;
3) запрещение;
4) предписание

27.Перечень поствакцинальных осложнений, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий, утверждается Правительством РФ по представлению Минздрава России (ОПК-2):

1) нет;
2) да

28.В случае, если у гражданина отсутствует страховой стаж, то ему назначается (УК-2):

1) досрочная пенсия;
2) трудовая пенсия;
3) социальная пенсия;
4) пособие по старости

29.Возникновение права на социальную пенсию зависит (УК-2):

1) от продолжительности трудового стажа;
2) от продолжительности страхового стажа;
3) от достижения определенного возраста;
4) от возможностей Пенсионного фонда Российской Федерации.

30.Детям, оставшимся без попечения родителей в возрасте до 14 лет, устанавливается (УК-2, ОПК-2):

1) опека;
2) попечительство;
3) патронаж;
4) ничего не устанавливается.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*

«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного

занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. **Агапов, Е. П.** Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие /Е.П. Агапов. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 267 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104739-2. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020715 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Акмалова, А. А**. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 289 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102509-3. - URL:https://new.znanium.com/catalog/product/1074479 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный.
3. **Правовое обеспечение социальной работы:** учебник / под редакцией Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02027-8. - : https://new.znanium.com/catalog /product/414978 (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. **Трапезникова, И. С.** Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И. С. Трапезникова; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-8353-1339-6. - URL: https://e.lanbook.com/book/44398 (дата обращения: 12.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа.

	Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный годгод	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https: kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. . Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол тумба, доска меловая. Технические средства обучения: Персональные компьютеры с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета – 10шт. Экран для проектора на треноге Projecta PROFESSIONAI 162x213cm Проектор EPSON multimedia Proector EB–S 11 Источники бесперебойного питания SVEN – Pro Biask – В комплекте с защитой (реле контроля напряжения). – 10 шт. Наушники – 10 шт. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, ауд. 503

– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	
Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, маркерная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29. Учебный корпус №4, ауд. 409

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26¬190214¬143423¬910¬82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г..
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1.Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/

2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

5. Информационная система «Информио».

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.)
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды

могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 26.05.2025г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 25 эбс «ЮРАЙТ» от 28.05.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,